

Qualité de l'eau et pollution

1 Comment savoir si un cours d'eau est en bonne santé ?



La bonne santé d'un cours d'eau se mesure de différentes manières.

Observe les propositions suivantes. Entoure celles qui peuvent aider les scientifiques à connaître la qualité d'un cours d'eau.

☐ Compter le nombre de déchets sur les berges.



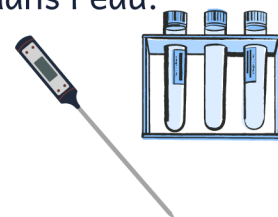
☐ Mesurer la taille des poissons.



☐ Observer les animaux qui vivent dans l'eau.



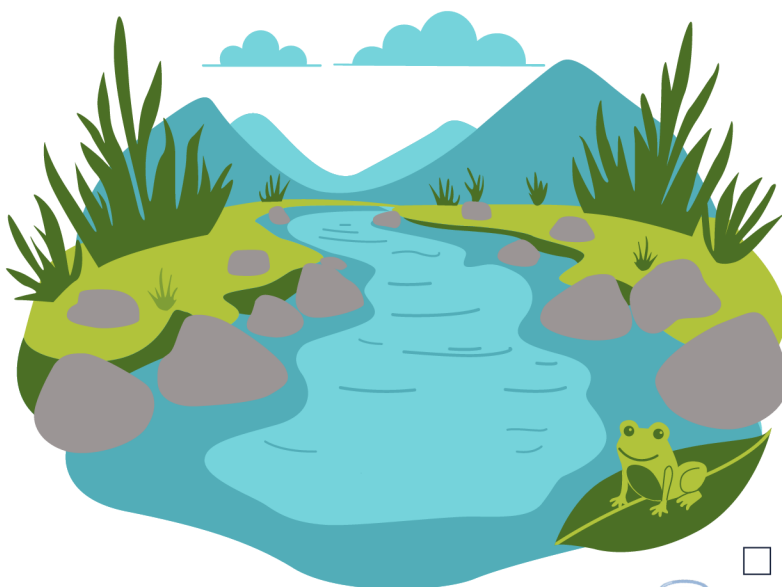
☐ Mesurer la quantité d'oxygène dans l'eau.



☐ Regarder si l'eau est transparente ou très trouble.



☐ Analyser la présence de certaines substances polluantes.



Enfin, complète le texte à trous ci-dessous pour bien comprendre de quelles façons on mesure la qualité d'un cours d'eau.

Les mots à utiliser sont les suivants : bonne santé, eau, sensibles, cours d'eau, polluants, diversité, êtres vivants, indices

Pour connaître la santé d'un, les scientifiques utilisent plusieurs : ils observent l'....., recherchent des et étudient les présents.

Plus une rivière accueille une grande d'êtres vivants, notamment des espèces, plus elle est généralement en

② Qui suis-je ? L'origine des micropolluants

Maintenant, faisons cap sur ce qui peut venir abîmer nos cours d'eau : les **micropolluants**. C'est une substance polluante présente en très petites quantités (microscopique), mais ils peuvent avoir des effets nocifs sur les animaux, les plantes, les humains et la qualité de l'eau.

Avant de savoir où nous pouvons les retrouver dans notre quotidien, trouve les réponses aux questions suivantes pour connaître les sources des micropolluants.

Aide toi des mots suivants : hydrocarbures - pesticides - métaux lourds - résidus de médicaments - polluants organiques



1. Nous sommes utilisés pour protéger les cultures contre certains insectes ou mauvaises herbes.

→ Nous sommes les :



2. On nous trouve dans l'essence, le diesel ou certains produits. Nous pouvons être émis par les transports et les industries.

→ Nous sommes les :



3. Nous pouvons provenir des peintures, des produits ménagers ou des plastiques.

→ Nous sommes les :



4. Nous pouvons être rejetés après un traitement médical.

→ Nous sommes les :



5. Nous sommes fabriqués par les êtres vivants (déjections animales, restes alimentaires). Nous pouvons nous décomposer naturellement mais si nous sommes présents en trop grande quantité, nous polluons l'eau.

→ Nous sommes les :

③ Vrai ou Faux : les micropolluants

Pour en connaître plus sur les micropolluants et leur impact, réponds par vrai ou faux aux phrases suivantes :

1/ Les micropolluants sont toujours visibles à l'œil nu :

☐ Vrai

☐ Faux

3/ Une station de traitement des eaux usées élimine tous les polluants :

☐ Vrai

☐ Faux

5/ Les micropolluants peuvent venir des produits ménagers :

☐ Vrai

☐ Faux

2/ Les pesticides peuvent atteindre les cours d'eau :

☐ Vrai

☐ Faux

4/ Certains médicaments, jetés dans les toilettes, peuvent se retrouver dans les rivières :

☐ Vrai

☐ Faux

6/ Chacun peut agir pour protéger l'eau :

☐ Vrai

☐ Faux

④ Où se trouvent les micropolluants ?

Avant de trouver les micropolluants, il est important de savoir où se trouve l'eau dans une maison. On retrouve l'eau dans la **cuisine** pour cuisiner et se nourrir, dans la **salle de bain** pour se laver et laver nos vêtements, dans les **toilettes**, dans le **garage** ou le **jardin** pour jardiner et faire des activités pratiques.

Maintenant, nous faisons un usage quasi quotidien des micropolluants. Alors, il s'agit de comprendre où ils se trouvent dans nos maisons afin de pouvoir plus facilement adopter un autre mode de consommation.

Relie chaque polluant à son endroit d'origine dans la maison.



Médicaments



Mégots



Pesticides



Huile de moteur



Lessive



Jardin



Buanderie



Salle de bain



Garage



Rue

⑤ Le trajet d'un polluant dans le cycle urbain de l'eau

Maintenant, il est important de comprendre la façon dont les micropolluants sont traités pour essayer de ne pas les rejeter dans la nature.

Aide la goutte d'eau polluée à rejoindre la rivière en reliant par des flèches les étapes du cycle de l'eau urbain. Puis, réponds à une question.



Lors du traitement des eaux usées, que se passe-t-il pour certains micropolluants ?

- ☐ Ils disparaissent tous
- ☐ Une partie continue son chemin vers la rivière

⑥ Le jeu du feu tricolore : les bons gestes à adopter

Il est maintenant important de connaître quels sont les gestes à avoir pour limiter notre consommation de micropolluants.

Colorie chaque action dans la catégorie qui lui correspond :

- Bon pour l'eau
- À utiliser avec précaution
- Mauvais pour l'eau

- Rapporter les médicaments à la pharmacie ○
- Utiliser du savon et du shampoing ○
- Jeter ses déchets dans la nature ○
- Ramasser les déchets ○
- Utiliser un pesticide ○
- Utiliser du vinaigre blanc/savon noir/bicarbonate comme produits ménagers ○
- Utiliser moins de plastique jetable ○
- Ne pas jeter de peinture dans l'évier ○



7 Les conséquences de la qualité de l'eau

Qu'un cours d'eau soit en bonne ou mauvaise santé, les conséquences sont importantes.

Réalise le mot mêlés pour connaître les conséquences de la qualité de l'eau sur un cours d'eau. Les mots à trouver sont les suivants (mots en gras) :

- Conséquences sur les humains :
 - **Eau potable** : eau propre que l'on peut boire ;
 - **Loisirs** : activités que l'on pratique pour se divertir ;
 - **Intoxication** : Réaction du corps à une substance toxique ;
 - **Maladies** : Problèmes de santé pouvant être liés à la pollution.
- Conséquences sur la nature :
 - **Biodiversité** : Variété des êtres vivants présents dans un milieu naturel ;
 - **Habitat** : Lieu où vit un animal ou une plante et où il trouve ce dont il a besoin pour vivre ;
 - **Pollution** : Salissure de l'eau, de l'air ou du sol par des produits nocifs ;
 - **Fragilisation** : Affaiblissement d'un être vivant ou d'un milieu naturel.

S	F	B	T	E	Z	Z	U	S	Z	M	T	B	L
U	R	J	E	M	I	O	V	U	G	M	I	S	O
B	A	K	W	A	A	F	P	F	S	U	M	F	I
O	G	M	Y	C	U	L	S	L	R	A	L	E	S
V	I	H	S	G	Y	P	A	K	S	V	R	X	I
P	L	A	C	Y	H	Q	O	D	Z	A	G	L	R
O	I	B	M	L	A	R	X	T	I	O	Y	T	S
L	S	I	O	N	W	Z	A	S	A	E	H	K	O
L	A	T	X	K	U	J	O	Y	Z	B	S	V	Q
U	T	A	H	D	G	Y	F	D	E	Y	L	S	O
T	I	T	T	H	Z	Y	D	H	G	L	W	E	P
I	O	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	É
O	N	I	N	T	O	X	I	C	A	T	I	O	N
N	Y	Y	X	M	J	V	K	E	V	E	P	Q	A

⑧ Écriture libre sur les actions pour l'eau

Dans le cadre ci-dessous, écris ta réponse à la question suivante : quels engagements, individuels et collectifs, aimerais-tu prendre pour préserver une bonne qualité de l'eau ?

Écris tes idées ci-dessous :

[illegible]