

Qualité de l'eau et pollution - corrigé

1

- ☐ Observer les animaux qui vivent dans l'eau.
- ☐ Mesurer la quantité d'oxygène dans l'eau.
- ☐ Mesurer la taille des poissons. La taille des poissons n'est pas un indicateur direct de la qualité de l'eau).
- ☐ Regarder si l'eau est transparente ou très trouble.
- ☐ Analyser la présence de certaines substances polluantes.
- ☐ Compter le nombre de déchets sur les berges.

Pour connaître la santé d'un cours d'eau, les scientifiques utilisent plusieurs indices : ils observent l'eau, recherchent des polluants et étudient les êtres vivants présents. Plus une rivière accueille une grande diversité d'êtres vivants, notamment des espèces sensibles, plus elle est généralement en bonne santé.

2

1. Nous sommes les : pesticides
2. Nous sommes les : hydrocarbures
3. Nous sommes les : métaux lourds
4. Nous sommes les : résidus de médicaments
5. Nous sommes les : polluants organiques

3

1/ Les micropolluants sont toujours visibles à l'œil nu :

- ☐ Vrai
☒ Faux

2/ Les pesticides peuvent atteindre les cours d'eau :

- ☒ Vrai
☐ Faux

3/ Une station d'épuration élimine tous les polluants :

- ☐ Vrai
☒ Faux

4/ Certains médicaments, jetés dans les toilettes, peuvent se retrouver dans les rivières :

- ☒ Vrai
☐ Faux

5/ Les micropolluants peuvent venir des produits ménagers :

- ☒ Vrai
☐ Faux

6/ Chacun peut agir pour protéger l'eau :

- ☒ Vrai
☐ Faux

4



Médicaments



Mégots



Pesticides



Huile de moteur



Lessive



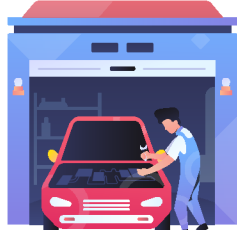
Jardin



Buanderie



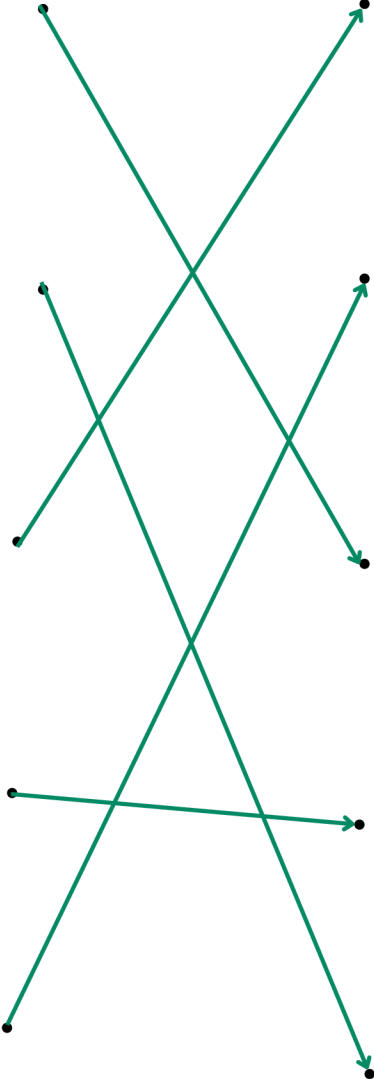
Salle de bain



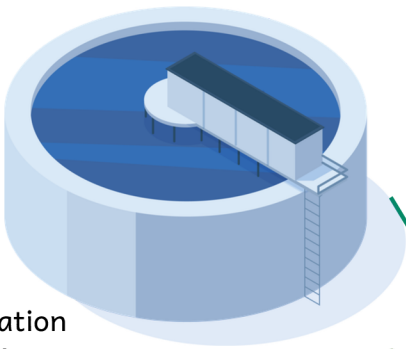
Garage



Rue



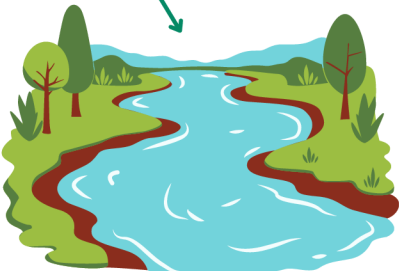
5



Station d'épuration



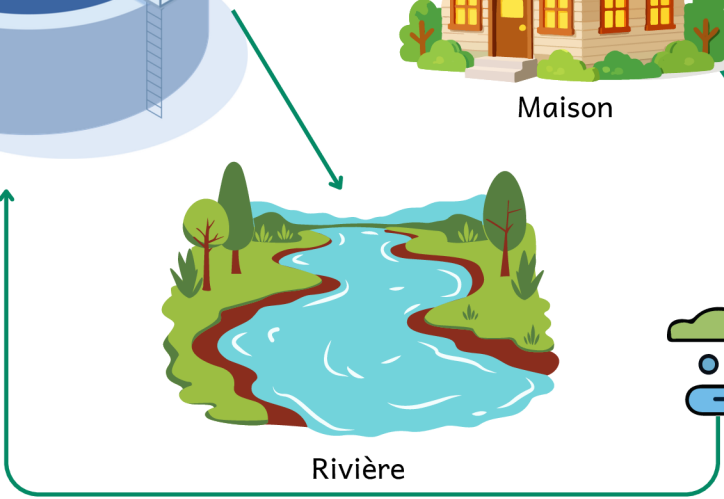
Maison



Rivière



Égouts



Lors du traitement des eaux usées, **que se passe-t-il pour certains micropolluants ?**

- ☐ Ils disparaissent tous
- ☒ Une partie continue son chemin vers la rivière

- 6**
- Rapporter les médicaments à la pharmacie ●
 - Utiliser du savon et du shampoing ● **Il faut utiliser la juste dose dont on a besoin**
 - Jeter ses déchets dans la nature ●
 - Ramasser les déchets ●
 - Utiliser un pesticide ●
 - Utiliser du vinaigre blanc/savon noir/bicarbonate comme produits ménagers ●
 - Utiliser moins de plastique jetable ●
 - Jeter de peinture dans l'évier ●

7

S	F	B	T	E	Z	Z	U	S	Z	M	T	B	L
U	R	J	E	M	I	O	V	U	G	M	I	S	O
B	A	K	W	A	A	F	P	F	S	U	M	F	I
O	G	M	Y	C	U	L	S	L	R	A	L	E	S
V	I	H	S	G	Y	P	A	K	S	V	R	X	I
P	L	A	C	Y	H	Q	O	D	Z	A	G	L	R
O	I	B	M	L	A	R	X	T	I	O	Y	T	S
L	S	I	O	N	W	Z	A	S	A	E	H	K	O
L	A	T	X	K	U	J	O	Y	Z	B	S	V	Q
U	T	A	H	D	G	Y	F	D	E	Y	L	S	O
T	I	T	T	H	Z	Y	D	H	G	L	W	E	P
I	O	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	É
O	N	I	N	T	O	X	I	C	A	T	I	O	N
N	Y	Y	X	M	J	V	K	E	V	E	P	Q	A

- 8** Les enfants doivent trouver au moins une action **individuelle** et une action **collective**. Écriture libre.