

PROGRAMME D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU FLEUVE



ANNÉE SCOLAIRE
2026/2027

LE SMIRIL ET SA POLITIQUE EDUCATIVE

Le Syndicat Mixte du Rhône des Îles et des Lônes (SMIRIL) œuvre à la préservation et à la valorisation de l'Espace naturel des Îles et Lônes du Rhône, au sud de Lyon. Depuis les années 2000, avec le soutien de ses partenaires institutionnels, le SMIRIL développe une politique d'éducation à l'environnement afin de permettre aux jeunes publics de comprendre leur territoire et les enjeux liés au fleuve.

Les projets éducatifs proposés visent à :

- favoriser le contact direct avec la nature,
- développer les connaissances scientifiques et naturalistes,
- encourager une attitude responsable et citoyenne,
- inscrire les apprentissages dans le territoire vécu par les élèves.



TRAVAUX SUR L'ESPACE NATUREL



Des travaux de restauration écologique du Rhône sont actuellement menés sur les secteurs d'Irigny, Vernaison et Feyzin pour une durée de trois ans, jusqu'en 2027. Ces opérations ont pour objectif de redonner au fleuve un fonctionnement plus naturel et de favoriser le développement de la biodiversité.

Concrètement, certains aménagements Girardon (digues) sont démantelés et de nouvelles îônes sont recréées afin de restaurer la dynamique du fleuve et la diversité des habitats.

Ces travaux de grande ampleur modifient temporairement le paysage et entraînent la fermeture de certains sentiers. Ils sont particulièrement visibles sur les secteurs d'Irigny et du parc Bernard Clavel à Vernaison.

Dans ce contexte, les classes de cycle 3 des communes d'Irigny, Vernaison et Feyzin sont invitées en priorité à s'inscrire à un projet pédagogique en lien avec ces travaux, au sein de la thématique « De l'histoire à la culture rhodanienne ». Les élèves auront l'opportunité de suivre l'évolution du chantier, de rencontrer les équipes en charge du projet et de comprendre, pas à pas, la transformation des milieux restaurés.

Plus largement, pour l'ensemble des projets proposés, chaque animation se déroulant sur les secteurs concernés sera ponctuée d'explications adaptées permettant de contextualiser ces travaux et d'en saisir les enjeux écologiques.

EN RÉSUMÉ

Le programme d'éducation à l'environnement et au fleuve propose aux établissements scolaires du territoire du SMIRIL des projets pédagogiques clés en main, financés et inscrits dans les programmes de l'Éducation nationale.

Pour qui ?

- Écoles maternelles et élémentaires des communes membres du SMIRIL (Feyzin, Grigny-sur-Rhône, Millery, Vernaison, Ternay, Sérézin-du-Rhône, Vernaison)
- Collèges du département du Rhône et de la Métropole de Lyon

Sur quoi ?

- Le fleuve Rhône et ses berges
- La biodiversité et les milieux naturels
- L'eau, le climat, les usages humains et l'histoire du territoire

Menus proposés par cycle

Cycle 1

- Premiers pas sur les bords du Rhône
- Accompagnement à l'école du dehors

Cycle 2

- Accompagnement à l'école du dehors
- De la goutte d'eau au Rhône (CE2 uniquement)
- De la grenouille au castor
- Du roseau au peuplier
- De la mare à la forêt alluviale
- Explorateurs de biodiversité – Cycle ABC

Cycle 3

- De la goutte d'eau au Rhône
- De l'histoire à la culture rhodanienne
- De la grenouille au castor
- Du roseau au peuplier
- De la mare à la forêt alluviale
- Parlons climat au bord du Rhône
- De l'amont vers l'aval
- Pédagogie de projet
- Explorateurs de biodiversité – Cycle ABC

Cycle 4

- De la goutte d'eau au Rhône
- De l'histoire à la culture rhodanienne
- De la grenouille au castor
- Du roseau au peuplier
- De la mare à la forêt alluviale
- Parlons climat au bord du Rhône
- De l'amont vers l'aval
- Pédagogie de projet
- Explorateurs de biodiversité – Cycle ABC

Comment ?

- Des cycles de 2 à 11 demi-journées selon les projets
- Des animations menées par des partenaires pédagogiques spécialisés
- Un accompagnement de l'équipe pédagogique du SMIRIL

Financement

Les projets sont intégralement cofinancés avant leur démarrage.



COMMENT CHOISIR VOTRE PROJET EN 3 ÉTAPES

1. Identifier votre cycle (cycle 1, 2, 3 ou 4)
2. Choisir une thématique principale parmi les menus proposés
3. Adapter le projet grâce aux sous-thématiques et options facultatives

Chaque menu correspond à un cycle d'animations cohérent, conçu pour s'inscrire dans votre progression pédagogique.



MODALITÉS D'INSCRIPTION ET CALENDRIER

1. Pré-identification des menus et options par l'établissement

Une thématique doit être identifiée par classe participante ainsi qu'une ou plusieurs sous-thématiques et option facultative le cas échéant, pour le 27 février 2026 au plus tard via le formulaire d'inscription.

2. Proposition de projet détaillé par le SMIRIL

L'équipe pédagogique du SMIRIL reprend contact avec l'établissement en proposant un projet détaillé par classe (format Dossier Unique prérempli).

3. Transmission du dossier unique validé à l'IEN et au SMIRIL

L'établissement complète, signe et envoie le dossier unique de projet d'action partenariale en éducation au développement durable à son IEN (avec copie obligatoire au SMIRIL) pour le 31 mai 2026 au plus tard.

4. Évaluation du projet en fin d'année scolaire

Chaque enseignant·e rend l'évaluation du projet de l'année 2025-2026 pour le 3 juillet 2026 au plus tard (si vous bénéficiez déjà d'un projet sur l'année en cours).

Le coût indicatif d'un projet de 3 interventions est d'environ 1300 €, intégralement cofinancé. L'Agence de l'Eau RMC et le SMIRIL conventionnent ensemble pour cofinancer les coûts de votre projet, avec le concours de la Compagnie Nationale du Rhône et de l'Office Français de la Biodiversité.



Nous joindre

Julie Déplace

Port : 06 89 48 91 86

Mail : julie.deplace@smiril.fr

Élise Plazis

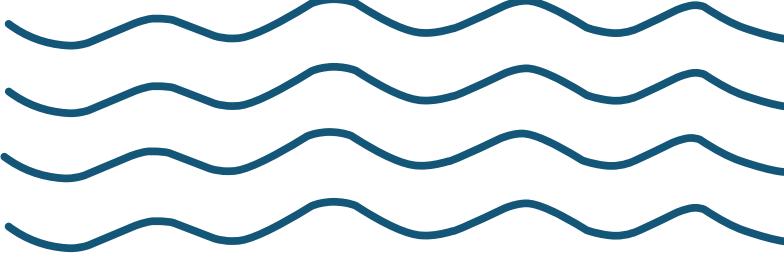
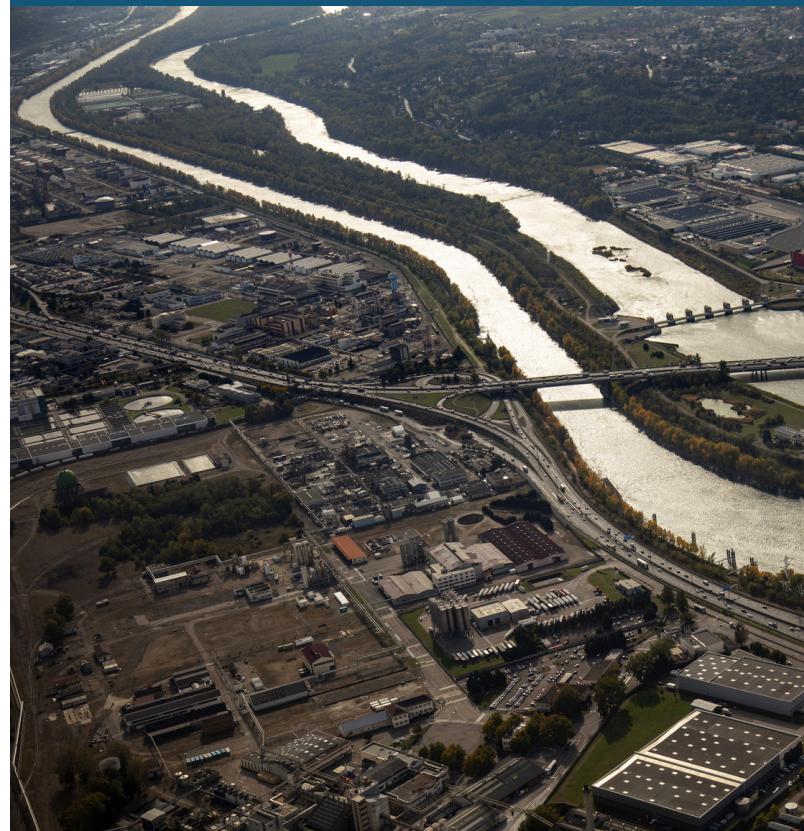
Port : 06 47 01 42 54

Mail : elise.plazis@smiril.fr



Consultez notre blog pédagogique

<https://smiril.blogs.laclassede.com/>





Thématique

Premiers pas sur les bords du Rhône



Thématique

Accompagnement à l'école du dehors

Public concerné : cycle 1

Format : 2 sorties en milieu naturel

Ce menu permet une première rencontre sensorielle avec le fleuve et ses berges. Les enfants explorent leur environnement proche à travers l'observation, l'écoute, le toucher et le jeu.

Sous-thématiques possibles

- Les petites bêtes terrestres
- Les petites bêtes aquatiques
- Les oiseaux
- Les mammifères et la faune en général
- Les saisons
- L'élément eau
- Les arbres et la forêt des bords du Rhône
- Les plantes des bords du Rhône

Options facultatives

- Approche artistique
- Conte
- Rallye nature (à partir de la moyenne section)

Public concerné : cycle 1, cycle 2, cycle 3

L'école du dehors est une pratique pédagogique régulière dans l'espace extérieur proche de l'établissement. Le SMIRIL propose un accompagnement sur mesure pour aider les équipes à initier ou consolider cette démarche.

Deux niveaux d'accompagnement :

- Je débute : appui à la construction et au lancement du projet
- Je pratique : soutien à la pérennisation et à l'enrichissement des pratiques

Accompagnement proposé :

- Temps de conseil et de ressources
- 3 séances coanimées avec un éducateur à l'environnement
- 1 séance d'accompagnement pédagogique avec un éducateur à l'environnement

Les séances peuvent se dérouler dans l'espace habituel de classe dehors ou dans l'Espace naturel des îles et Lônes du Rhône.





Thématique

De la goutte d'eau... au Rhône

De l'histoire... à la culture rhodanienne

Thématique

Public concerné :

CE2

cycle 3

cycle 4

Public concerné : cycle 3

cycle 4

Format : 3 demi-journées d'intervention + 1 visite de station d'épuration en option

Ce menu explore l'eau sous toutes ses formes : ressource, milieu de vie, élément du paysage et objet de gestion humaine

Sous-thématiques possibles

- Cycle de l'eau naturel et urbain
- Bassin versant
- Qualité de l'eau et pollution
- Usages de l'eau et impacts humains
- Dynamique des cours d'eau

Options facultatives

- Approche artistique
- Visite d'une station d'épuration *
- Captation sonore
- Prise de vue
- Ramassage des déchets (laisses de crues)

Sous-thématiques possibles

- Histoire des aménagements du Rhône
- Risques d'inondation
- Usages contemporains et enjeux locaux
- Restauration écologique du Rhône

Options facultatives

- Conte
- Vélo
- Captation sonore
- Prise de vue

*Possible uniquement pour les écoles des communes de la Métropole de Lyon



Du roseau... au peuplier

Thématique



De la grenouille... au castor

Thématique

Public concerné :

cycle 2

cycle 3

Format : 3 demi-journées d'intervention

Ce menu est consacré au monde végétal des bords du Rhône et à ses adaptations aux milieux humides.

Sous-thématiques possibles

- Arbres : fonctionnement, identification
- Dispersion des graines
- Biomimétisme
- Lien entre santé et nature
- Champignons

Public concerné :

cycle 2

cycle 3

Format : 3 demi-journées d'intervention

Ce menu permet d'explorer la biodiversité animale associée au fleuve.

Sous-thématiques possibles

- Oiseaux
- Petites bêtes terrestres
- Petites bêtes aquatiques
- Reptiles et amphibiens
- Mammifères
- Faune en général

Options facultatives

- Activités artistiques et manuelles
- Approche contée

Options facultatives

- Approche artistique
- Action pour la faune





Public concerné : cycle 2 cycle 3

Format : 3 demi-journées d'intervention

Les élèves découvrent les milieux naturels façonnés par le fleuve et les continuités écologiques.

Sous-thématiques possibles

- Les milieux naturels
- Le cycle de la matière
- Actions pour la biodiversité

Options facultatives

- Approche artistique
- Approche contée
- Prise de vue photo
- Rallye nature

Public concerné : cycle 3 cycle 4

Format : 3 demi-journées d'intervention + des séances clés en main pour l'enseignant.e

Ce dispositif aborde le dérèglement climatique de manière progressive et positive, en reliant les enjeux globaux aux réalités locales.

Parcours en trois modules

- Comprendre le changement climatique à l'échelle globale
- Observer ses impacts au bord du Rhône
- Passer à l'action à son niveau

Le menu en détail sur la page du blog laclasse.com du SMIRIL :

<https://smiril.blogs.laclass.com/>

Thématique



De l'amont... vers l'aval

Public concerné : cycle 3

Ce projet compare deux territoires le long du Rhône selon un axe amont-aval et repose sur une pédagogie de projet.

Déroulé

- Découverte en classe
- Enquête de terrain locale
- Deux rencontres inter-territoriale
- Marché de connaissances

Ce menu s'adresse aux classes souhaitant s'engager dans un projet collaboratif de longue durée.



La pédagogie de projet

Public concerné : cycle 3

Format : projet long – 11 demi-journées d'animation

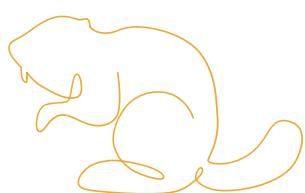
Ce menu propose aux élèves de s'engager dans un projet collectif autour des enjeux liés à l'eau et au changement climatique, en s'appuyant sur la pédagogie de projet. Les élèves participent activement à la construction du projet, de la phase de questionnement jusqu'à la mise en œuvre et la valorisation des actions.

L'enseignant et l'éducateur à l'environnement définissent un cadre et accompagnent le groupe tout au long du processus, tout en laissant une place importante à l'autonomie et à l'initiative des élèves.

Déroulé

Le projet se construit selon plusieurs étapes : découverte et immersion, formulation des questionnements, définition collective du projet, mise en œuvre, restitution et évaluation.

Ce menu s'adresse aux classes souhaitant mener une démarche approfondie et engageante, favorisant la compréhension des enjeux environnementaux et le passage à l'action.



Thématisque

Explorateurs de biodiversité : cycle ABC

Public concerné :

cycle 2

cycle 3

Qu'est-ce que l'Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) ?

L'Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) est une démarche qui aide les communes à connaître, préserver et valoriser leur patrimoine naturel. En combinant inventaires naturalistes, sciences participatives et actions locales, il intègre les enjeux de biodiversité dans les politiques publiques et sensibilise citoyens et acteurs locaux.

Vous aussi, classes d'élémentaires, prenez part au projet ABC de votre commune !

Sélection : une classe par commune

Format : 3 demi-journées d'intervention

Objectifs

Explorer la biodiversité locale
Comprendre les enjeux de préservation
Agir concrètement pour la biodiversité
Les élèves deviennent acteurs et ambassadeurs de la biodiversité de leur commune.

