

# La faune autour du Rhône

## ① Les animaux laissent des traces et des indices

Examine les indices et traces laissés par les animaux et relie les à l'animal correspondant.



Renard roux



Couleuvre à collier



Castor d'Europe



Empreinte



Turricules



Héron cendré



Terrier



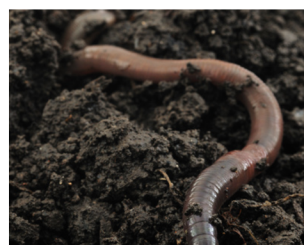
Balanin



Trous dans une noisette



Mue



Vers de terre



Arbre rongé

## ② Les bruits de la faune

Écoute attentivement les sons des animaux. Chaque son correspond à un animal.

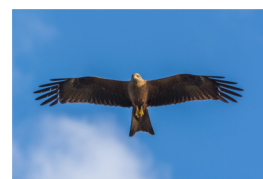
Retrouve quel animal fait chaque bruit. Dans les ronds, écris le numéro du son, dans l'ordre où tu les as entendus, en face de l'animal qui lui correspond.



Chevreuil



Criquet des clairières



Milan noir



### ③ Ovipare ou Vivipare?

Lis attentivement les définitions des mots ovipare et vivipare.

Puis, cherche les mots en gras dans la grille de mots mêlés et entoure-les.

Définitions :

#### 🥚 Ovipare

Un animal ovipare est un **animal** qui pond des **œufs**. Le bébé grandit dans l'œuf avant de sortir.

Exemples : poule, **poisson**, grenouille, tortue...

#### 👶 Vivipare

Un animal vivipare est un animal dont le **bébé** grandit dans le **ventre** de la maman. Le bébé naît sans œuf autour de lui.

Exemples : **chat**, chien, cheval, humain...

R	P	O	M	S	S	V	N	O	F	H
I	P	C	H	A	T	I	I	X	C	A
V	O	V	I	P	N	V	E	V	B	B
E	I	O	N	O	V	I	P	A	R	E
N	S	E	S	C	I	P	M	P	B	B
T	S	U	K	X	C	A	N	A	E	E
R	O	F	O	H	F	R	E	R	L	W
E	N	S	V	E	N	E	R	E	S	E

Pour chaque animal ci-dessous, coche si il s'agit d'un ovipare ou d'un vivipare à l'aide des définitions ci-dessus et de tes connaissances.



Chouette hulotte

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare



Libellule écarlate

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare



Sanglier

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare



Musaraigne

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare



Escargot des bois

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare



Brochet

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare



mante religieuse

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare

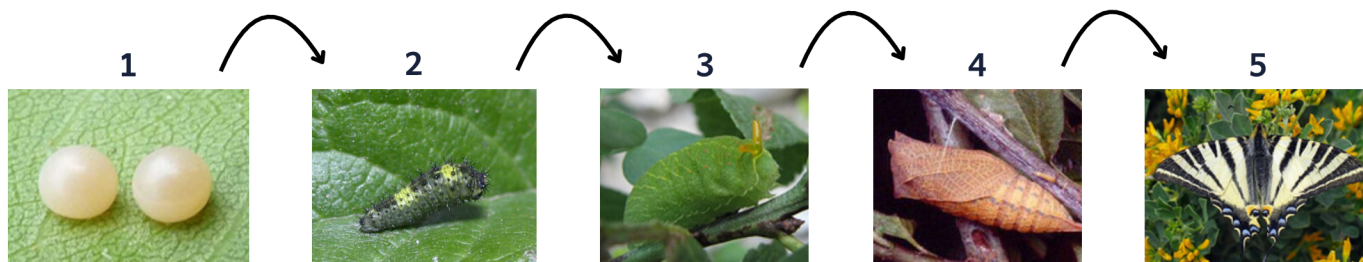


Frelon asiatique

- ☐ Ovipare  
☐ Vivipare

## ④ Le cycle de vie des ovipares

Regarde les photos du cycle de vie du papillon flambé. Pour chaque photo, trouve le nom de l'étape qui va avec et écris son numéro sur les pointillés.



Petite chenille  
(larve) : n°...

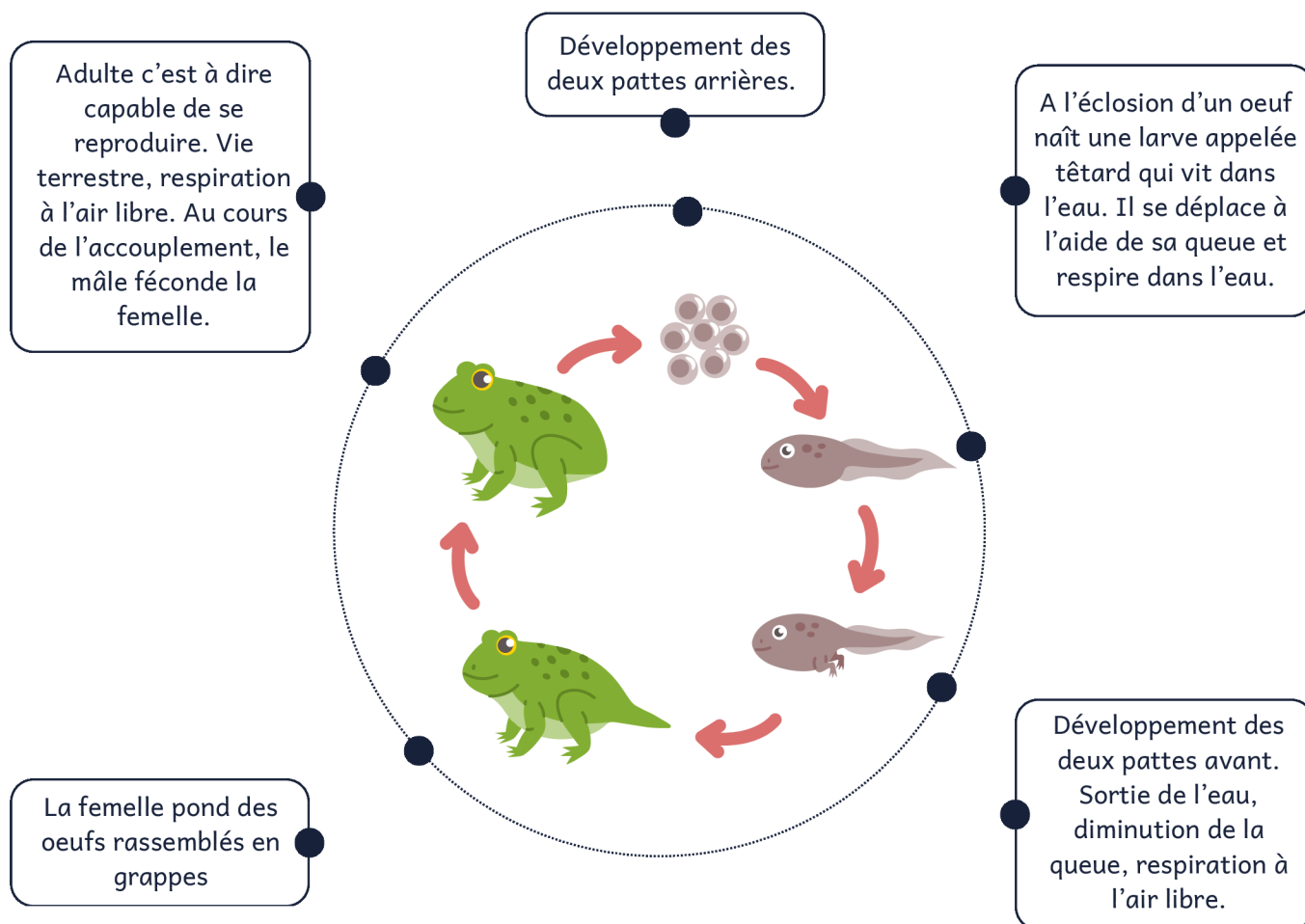
Chrysalide  
(cocon): n°...

Grande  
chenille (larve)  
: n°...

Oeuf : n°...

Papillon adulte  
: n°...

Observe les étapes du cycle de vie de la grenouille puis relie par un trait le texte correspondant à chaque étape.





## ⑤ Les régimes alimentaires

En lisant ce que mange chaque animal, retrouve son régime alimentaire et coche la bonne réponse. Est-il carnivore, herbivore ou omnivore ?

### Définitions :

**Carnivore** : Les animaux qui se nourrissent principalement de la viande, comme le lion ou le tigre.

**Herbivore** : Les animaux qui se nourrissent principalement de plantes, comme la vache ou l'éléphant.

**Omnivore** : Les animaux qui consomment à la fois de la viande et des plantes, comme l'ours ou l'humain.

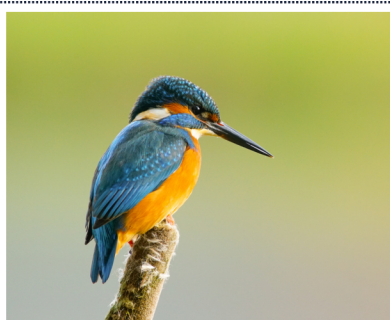


Le **lucane cerf-volant** mange :

- du bois mort (larve)
- de la sève d'arbre (adulte)

Régime alimentaire :

- ☐ Carnivore  
☐ Herbivore  
☐ Omnivore



Le **martin-pêcheur** mange :

- des poissons,
- des insectes aquatiques,
- des crevettes d'eau douce.

Régime alimentaire :

- ☐ Carnivore  
☐ Herbivore  
☐ Omnivore



Le **lézard des murailles** mange :

- des insectes,
- des araignées,
- et de petits animaux.

Régime alimentaire :

- ☐ Carnivore  
☐ Herbivore  
☐ Omnivore



L'**abeille andrène vague** mange :

- du pollen des fleurs,
- du nectar des fleurs.

Régime alimentaire :

- ☐ Carnivore  
☐ Herbivore  
☐ Omnivore



La **limace** mange :

- des plantes,
- des fruits,
- des champignons,
- des restes d'animaux.

Régime alimentaire :

- ☐ Carnivore  
☐ Herbivore  
☐ Omnivore



Le **blaireau** mange :

- des petits mammifères,
- des végétaux,
- des insectes et autres petits animaux.

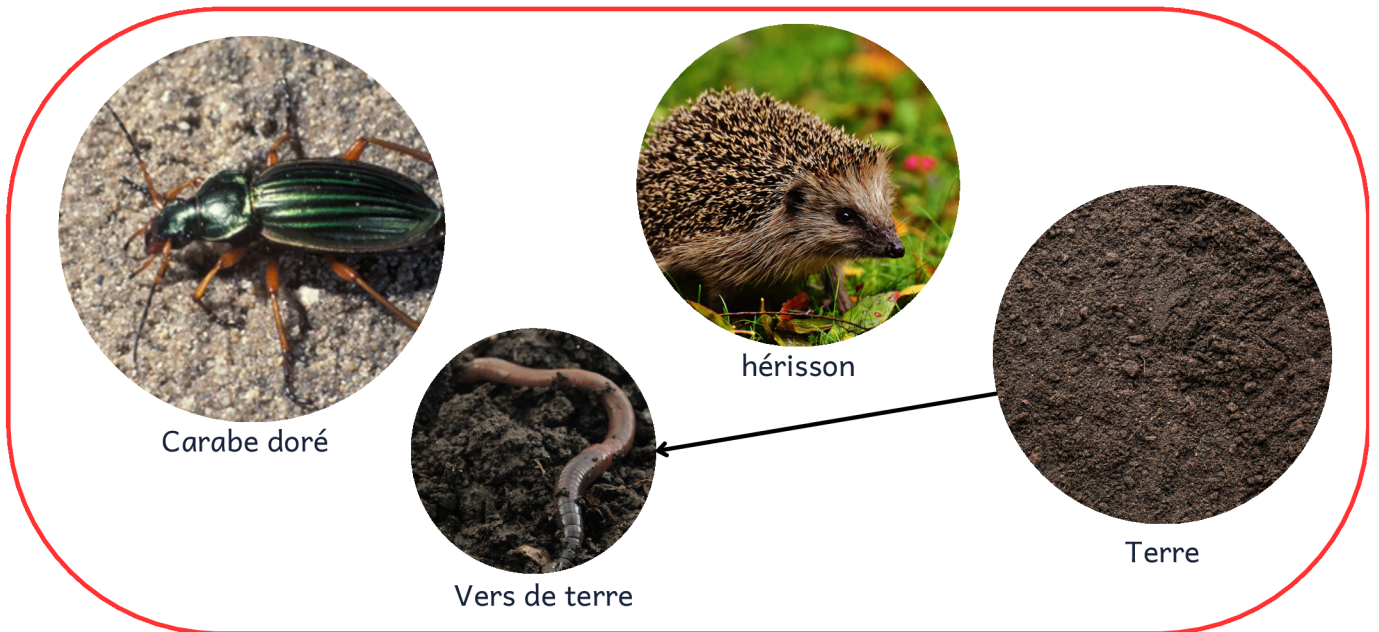
Régime alimentaire :

- ☐ Carnivore  
☐ Herbivore  
☐ Omnivore



## ⑥ Les chaînes alimentaires

Refais ces deux chaînes alimentaires en traçant des flèches pour montrer qui mange qui. Regarde bien l'exemple pour t'aider.



Entoure en rouge l'endroit où vivent les animaux de la première chaîne alimentaire, et entoure en bleu l'endroit où vivent ceux de la deuxième chaîne.



Prairie



Banquise



Lône



Désert

# ⑦ Charte des bons comportements en sortie nature

Lorsque nous allons dans la nature, nous sommes des invités. Pour protéger les animaux et leur maison, voici les règles à respecter :



## Je reste sur le chemin

Pour ne pas écraser les petites bêtes et pour ne pas abîmer les plantes.



## Je parle doucement

Les animaux ont besoin de calme. Avec trop de bruit, ils se cachent ou prennent peur.



## Je laisse tout en place.

Je ne ramène pas chez moi les éléments de la nature. Les animaux en ont besoin pour vivre.



## J'observe les animaux sans les déranger

Je ne les poursuis pas. Je regarde avec mes yeux... ou mes jumelles !

Si l'adulte me propose de capturer une petite bête pour l'observer, je respecte les consignes pour ne pas lui faire mal. Puis je la repose à l'endroit où je l'ai trouvée.



## Je ne donne pas à manger aux animaux

Leur nourriture est dans la nature. Ce que nous leur donnons peut les rendre malades.



## Je garde mes déchets jusqu'à la poubelle

Même un petit papier peut être dangereux pour un animal.



## Je protège les plantes

Je ne cueille pas les fleurs et je ne casse pas les branches vivantes : elles sont la maison de beaucoup d'animaux.



## Je fais attention aux autres

Je respecte mes camarades et j'écoute l'enseignant·e et l'animateur·ice.



## Je suis un "garde de la nature"

Je fais attention à ce que je vois, je pose des questions et je prends soin de mon environnement.



J'admire, j'apprends, je joue dans la nature !

Dessine un endroit dans la nature que tu aimes et que tu voudrais protéger.