

FICHE PEDAGOGIQUE

Thème : Biodiversité

Sous-thème : Amphibiens et reptiles

Action : Je construis un muret à reptiles

Type de public scolaire : cycle 1 - 2 - 3

Temps de l'action :

2 à 4 heures selon la taille du muret

Durée dans le temps :

Séance unique

Période de réalisation :

Tout au long de l'année

Liens avec la biodiversité : les reptiles sont des animaux qui ont besoin de réguler leur température mais aussi de s'abriter des prédateurs, en particulier des chats domestiques. En construisant un muret en pierres sèches, il est possible de leur offrir un abri mais aussi un endroit où trouver des proies.

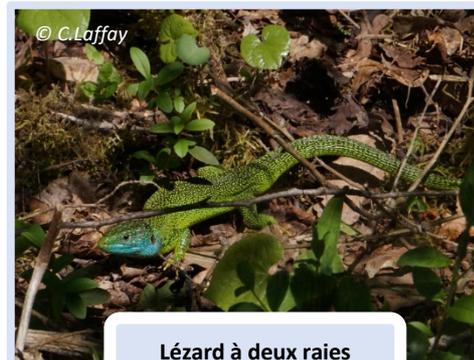
Objectif général : Sauvegarde et préservation des reptiles et de leur milieu de vie.

Objectifs opérationnels : - Définition et compréhension des menaces (urbanisation, prédateurs etc.)

- Création d'aménagements favorables à ces animaux
- Apprentissage des gestes pour approcher le vivant

Lieux et sites de réalisation : Dans l'enceinte de l'école, sur un espace nature ou public. L'aménagement est réalisé dans un jardin ou un espace vert, de préférence dans un endroit ensoleillé.

Matériel et équipement : des pierres plates de 15x20 cm environ, un saut de gravier, de grosses pierres plates de 30 cm de large et des pelles. Il est possible de demander des pierres auprès des agriculteurs.



Lézard à deux raies

Des ressources pour aller plus loin :

« Atlas des amphibiens et reptiles de Rhône-Alpes », GHRA, LPO AuRA, 2015.

« Un serpent dans ma maison », https://auvergne-rhone-alpes.lpo.fr/IMG/pdf/sos-serpent_plaquette.pdf

« Murs de pierres sèches et pierriers », <https://www.destinationdesailes.fr/wp-content/uploads/2018/10/Murets-pierres-s%C3%A8ches-et-pierriers-LPO-Alsace.pdf>

« Tas de bois, tas de pierres », <https://www.destinationdesailes.fr/wp-content/uploads/2018/08/Tas-de-bois-Tas-de-pierres.pdf>

Description de l'action :

Les reptiles sont des animaux discrets qui aiment la tranquillité. Les lézards peuvent se montrer plus facilement, en particulier le Lézard des murailles, un des reptiles les plus courants à proximité des habitations.

Réaliser un muret en pierres sèches :

Creuser à l'aide des pelles une fondation de 15 cm de profondeur, 30 cm de large et de la longueur choisie. Un muret long d'1,5 m à 2 m est bien souvent suffisant pour accueillir la faune.

Disposer les pierres plates de 30 cm de largeur dans la fondation, toujours bien à plat et sans superposition. Empiler au-dessus de celles-ci les premiers étages de pierres de 15x20 cm de sorte à les laisser dépasser de la tranchée. Les pierres doivent être posées toujours à plat, en laissant le moins d'interstice possible. On peut insérer dans l'édifice des gîtes à osmies. Pour cela on se muni d'une brique de bois de même taille que les pierres et dans laquelle on percera des trous espacés.

Comblers l'espace vide dans la cavité avec le gravier qui permettra de stabiliser l'ensemble et d'en drainer l'eau.

Pour compléter l'action :

Il est aussi possible de réaliser des tas de pierres et/ou des tas de branches. Faciles à faire, ils accueilleront les lézards, mais aussi les micromammifères, les crapauds et bien d'autres animaux. Attention toutefois à les réaliser dans des espaces où ils ne seront pas détruits ou retirés de la voie publique, au risque de mettre en péril les espèces ayant trouvé refuge dans ces aménagements.



PRECAUTIONS : Le muret en pierres sèches ne doit pas être envahi par les plantes. Celles-ci doivent être coupées régulièrement pour permettre aux pierres de rester stables entre elles.

DES SITES POUR OBSERVER LES REPTILES SUR LE SMIRIL



La mare pédagogique du SMIRIL



La spirale aromatique du site de Grigny



Les plaques à reptiles

Et pour en faire encore plus :

« Aider les reptiles et les amphibiens »

https://www.unine.ch/files/live/sites/karch/files/Doc_a_telecharger/Praxismerkblaetter/Reptilien/Proteger%20et%20favoriser%20les%20reptiles.pdf



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



GRAND LYON
la métropole