

# FICHE PEDAGOGIQUE

**Thème : Biodiversité**

**Sous-thème : Amphibiens et reptiles**

**Action : Je construis un gîte à crapauds**

**Type de public scolaire : cycle 1 - 2 - 3**

**Temps de l'action :**

1 heure

**Durée dans le temps :**

Séance unique

**Période de réalisation :**

Tout au long de l'année

**Liens avec la biodiversité :** les crapauds sont des animaux particulièrement vulnérables à certaines périodes de l'année, notamment en journée hors période d'hibernation. Pour les aider au mieux à trouver refuge, il est possible de leur construire un gîte à crapauds.

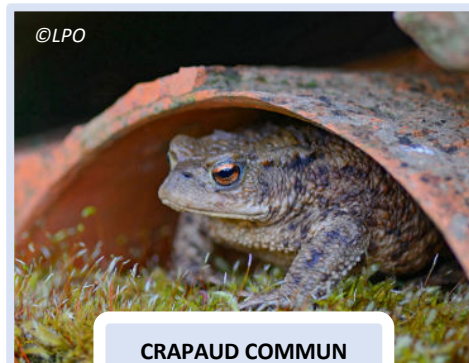
**Objectif général :** Sauvegarde et préservation des amphibiens et de leur milieu de vie.

**Objectifs opérationnels :** - Définition et compréhension des menaces (urbanisation, prédatons etc.)

- Création d'aménagements favorables à ces animaux
- Apprentissage des gestes pour approcher le vivant

**Lieux et sites de réalisation :** Dans l'enceinte de l'école, sur un espace nature ou public. L'aménagement est réalisé dans un jardin ou un espace vert, à proximité d'une haie ou d'un boisement.

**Matériel et équipement :** des feuilles mortes, des branchages de 30 à 60 centimètres, de vieilles tuiles, du paillage ou des copeaux de bois, des gants et des chaussures adaptées au terrain.



**Des ressources pour aller plus loin :**

Pour découvrir le crapaud commun : <https://auvergne-rhone-alpes.lpo.fr/Crapaud-commun>

Pour mieux le protéger : L'Oiseau Magazine n°129, dossier « [Le crapaud commun, hôte discret des jardins](#) » - 2018

Pour l'observer dans le Rhône : <https://vimeo.com/120686432>

Pour découvrir les amphibiens du SMIRIL : [https://www.smiril.fr/wp-content/uploads/2019/12/Kakemono\\_SMIRIL\\_Amphibiens.pdf](https://www.smiril.fr/wp-content/uploads/2019/12/Kakemono_SMIRIL_Amphibiens.pdf)

## Description de l'action :

Les crapauds sont des animaux aux mœurs majoritairement nocturnes. C'est la nuit qu'ils partent en quête de limaces et d'insectes. Au petit matin, ils regagnent leur abri au frais pour passer la journée. Pour les aider au mieux, il est possible de multiplier les abris. Ceux-ci doivent se trouver à proximité d'une haie, d'une forêt ou d'un jardin.

### Réaliser un abri de branches et de feuilles :

Placer une trentaine de branches sèches en tipi. Au cœur de celui-ci on peut déposer un tapis de paille ou de copeaux de bois sur 3 à 5 centimètres. On recouvre ensuite l'ensemble de feuilles sur 10 à 15 centimètres d'épaisseur en prenant soin de ne laisser aucun interstice.

Les matériaux peuvent être collectés par les élèves en début de séance.

### Réaliser un abri en tuiles et en pierres :

Placer au pied d'un arbuste, d'une haie, dans un buisson ou dans un endroit ombragé et peu passant, une tuile, la face incurvée contre terre. Au besoin on peut légèrement l'enfoncer dans le sol. On prendra soin de boucher à l'aide de pierres une extrémité afin de créer un refuge. L'entrée ne doit pas faire plus de 15 centimètres de haut.



**PRECAUTIONS :** il est important de bien choisir lieu de pose des aménagements pour que, ni les chiens, ni les humains ne puissent venir déranger les crapauds et détruire leur abri.

## DES SITES POUR OBSERVER LES AMPHIBIENS SUR LE SMIRIL



La pelouse arborée de l'Île de la Table Ronde



Le SMIRIL basé à Grigny



La île du parc Bernard Clavel

### Et pour en faire encore plus :

Pour sauver les grenouilles : <https://sauvezlesgrenouilles.wordpress.com>

Pour faire de l'école un refuge : <https://www.lpo.fr/refuges-personnes-morales-vous-etes-un-etablissement>