

# FICHE PEDAGOGIQUE

**Thème :** Eco-citoyenneté

**Sous thème :** Eau

**Action :** je fabrique des produits ménagers

**Type de public scolaire :** cycles 3 et 4

**Temps de l'action :**

1 heure

**Durée dans le temps :**

1 séance ou plusieurs  
séances réparties sur  
plusieurs semaines

**Période de réalisation :**

Toute l'année

**Liens avec l'eau :** après usage, la plupart des produits d'entretien se retrouvent dans les eaux usées domestiques. Certaines substances qui les composent ne sont pas éliminées dans les stations d'épurations car le traitement est coûteux. Par conséquent les cours d'eau se retrouvent pollués ce qui affecte directement la biodiversité.

**Objectif général :**

Comprendre le lien entre usage domestique de l'eau et qualité de l'eau dans les milieux naturels.

Connaître quelques gestes permettant de préserver la qualité de l'eau.

**Objectifs opérationnels :**

Fabriquer des produits ménagers respectueux de l'environnement.

**Lieux et sites de réalisation :** en classe

**Matériel et équipement :** verre mesureur, balance, bouilloire, cuiller à soupe, saladier, fouet, bouteille, entonnoir, vinaigre blanc, bicarbonate de soude huile essentielle (arbre à thé, citron, ou pin)



©FNE Rhône

**Des ressources pour aller plus loin :**

Pour en savoir plus sur la pollution des produits ménagers : <http://multimedia.ademe.fr>

Pour plus d'information sur la pollution de l'eau : <https://www.cieau.com>

Pour des recettes de produits naturels : [raffa.grandmenage.info](http://raffa.grandmenage.info)

Livret métropole de Lyon : [https://www.grandlyon.com/fileadmin/user\\_upload/media/pdf/eau/assainissement/eaux-usees\\_gp\\_produits-menagers.pdf](https://www.grandlyon.com/fileadmin/user_upload/media/pdf/eau/assainissement/eaux-usees_gp_produits-menagers.pdf)

## Description de l'action :

L'action se divise en deux parties : une partie explicative qui se base sur la sensibilisation à la pollution des cours d'eau, et une partie réalisation d'un produit ménager. La première partie peut inclure une introduction à la faune et la flore aquatique. Voir par exemple la fiche 39.

### Pour réaliser un produit ménager :

Il peut s'agir par exemple d'un produit par groupe de quelques enfants. Dans une bouteille d'un litre, mélanger :

- une cuiller à soupe de bicarbonate de soude
- une cuiller à café de vinaigre blanc
- quelques gouttes d'huile essentielle de citron et/ou tea tree
- un litre d'eau chaude
- secouez avec précaution pour mélanger puis secouez avant chaque utilisation.

Vous obtiendrez un produit nettoyant/désinfectant multi-usage. Le produit peut ensuite être ramené à la maison pour encourager les familles des élèves à utiliser des nettoyants sans produits chimiques. (prévoir autant de petites bouteilles que d'enfants, dans ce cas)

Recette inspirée de :

<http://raffa.grandmenage.info/public/pdf/version-ecran-prud.pdf>



## PRECAUTIONS :

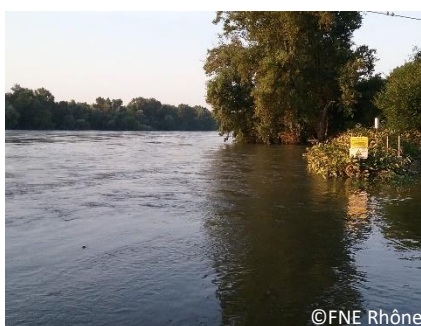
Attention à l'utilisation des huiles essentielles. Certaines peuvent se révéler toxiques.

Testez la recette avant manipulation par les enfants !

## DES SITES POUR OBSERVER LES MILIEUX AQUATIQUES DU SMIRIL



La lône de l'île de la table ronde



Le Rhône aux Selettes - Irigny



Mare pédagogique à Grigny

## Et pour en faire encore plus :

Plus de recettes sur :

<https://www.consoglobe.com/diy-produits-entretien-menager-cg>