

# FICHE PEDAGOGIQUE

**Thème : Biodiversité**

**Sous-thème : Jardin**

**Action : Je sème des variétés**

**Type de public scolaire : cycles 2 – 3 - 4**

**Temps de l'action :**

De 3 heures à 9 heures

**Durée dans le temps :**

1 trimestre

**Période de réalisation :**

Printemps

**Liens avec la biodiversité :** En semant des graines de variétés anciennes, je soutiens la biodiversité agricole, base de notre alimentation. Conserver la biodiversité agricole, c'est conserver la résistance des productions face aux maladies et aux aléas climatiques.

**Objectif général :** Favoriser la biodiversité agricole

**Objectifs opérationnels :**

- identifier les biodiversités inter et intra-spécifiques,
- identifier le lien entre agriculture et alimentation.

**Lieux et sites de réalisation :** dans l'enceinte de l'école.

**Matériel et équipement :** graines de variétés anciennes de différents légumes ; potager, carré potager ou jardinière ; godets ; terreau ; outils pour préparer le sol le cas échéant.



**Des ressources pour aller plus loin :**

La diversité des semences : [https://www.agrireseau.net/agriculturebiologique/documents/La diversité des semences.pdf](https://www.agrireseau.net/agriculturebiologique/documents/La%20diversit%C3%A9%20des%20semences.pdf)

Biodiversité végétale, l'utiliser ou la perdre : <http://www.fao.org/news/story/fr/item/46804/icode/>

La diversité des semences en voie de disparition : <https://www.franceinter.fr/emissions/l-edito-carre/l-edito-carre-19-novembre-2019>

## Description de l'action :

Le développement de l'agriculture intensive au XXème siècle et la standardisation des productions agricoles se sont accompagnés de la promotion de variétés dites à haut rendement. Celles qui ne font pas l'objet d'une inscription obligatoire sur le « catalogue officiel des variétés » ne sont plus autorisées à être mises sur le marché. Ainsi, **75% de la diversité des cultures ont été perdus au XXème siècle.**

Il est possible de réaliser 1 séance unique (semis de graines de variétés anciennes) ou les 3 séances comme suit :

### **Visite chez un producteur de semences anciennes**

La visite d'un producteur de semences anciennes permettra aux élèves de visualiser la diversité des espèces, et la diversité des variétés à l'intérieur d'une même espèce.

### **Semis de graines de variétés anciennes**

Vous pouvez vous procurer des graines de légumes auprès d'un producteur de semences anciennes, de préférence en local. En petits groupes, préparez avec les élèves les godets ou le sol et semez les différentes variétés de légumes. Vous pouvez suivre l'évolution de la croissance de vos semis.

### **Dégustation de variétés différentes d'un légume**

Cette dégustation permettra de faire le lien entre agriculture et alimentation !



Source : Pixabay



Source : Pixabay

## PRECAUTIONS :

Il est important de se fournir en semences locales, car cela limite la pollution génétique. De plus, les graines locales seront mieux adaptées au climat.



Source : Flickr

Variétés anciennes de poires



Source : Flickr

Variété ancienne de blé noir



Source : wikipedia

Variétés anciennes de tomates

## Et pour en faire encore plus :

Site de l'association Kokopelli, semences biologiques, libres de droits et reproductibles :

<https://kokopelli-semences.fr/fr/>