

# FICHE PEDAGOGIQUE

**Thème :** Eco-citoyenneté

**Sous-thème :** Pollution numérique

**Action :** je sensibilise les élèves à la pollution

**Type de public scolaire :** collèges et lycées

**Temps de l'action :**

6 heures

**Durée dans le temps :**

Plusieurs semaines

**Période de réalisation :**

Au choix

**Liens avec la biodiversité :** Les outils numériques nécessitent de l'énergie, de l'eau et des matières premières pour leur fabrication, leur utilisation et leur recyclage. Ils ont ainsi un impact sur le climat, l'environnement et la biodiversité.

**Objectifs généraux :**

Comprendre le concept d'empreinte numérique

Amorcer la réduction de l'empreinte numérique de l'établissement

**Objectifs opérationnels :**

Enquêter dans l'établissement autour des usages numériques

Mettre en place des actions pour réduire son empreinte numérique et celle de l'établissement

**Lieux et sites de réalisation :** dans l'établissement scolaire

**Matériel et équipement :** ordinateur, vidéo-projecteur, matériel de bureau



Source : Pixabay

**Des ressources pour aller plus loin :**

- <https://profsentransition.com/pollution-numerique-etat-des-lieux/>

- La face cachée du numérique, clés pour agir, l'ADEME

- Se former à réduire son empreinte numérique, atelier du réseau Canopé

- <https://www.bercynumerique.finances.gouv.fr/l-information-en-continu/si-internet-etait-un-pays-ce-serait-le-sixieme-consommateur-denergie-et-le>

- <http://www.greenit.fr>

<https://www.wwf.fr/agir-quotidien/numerique>

<https://www.fournisseur-energie.com/Internet-plus-gros-pollueur-de-planete/>

## Description de l'action :

Le projet s'articule autour de trois séances d'animation :

### **1ère séance : sensibilisation des élèves**

Commencez par un recueil de représentations pour connaître les idées et usages des élèves. Puis exposez et donnez à voir les conséquences des outils numériques sur l'environnement et la santé.

### **2ème séance : construction du questionnaire d'enquête permettant d'établir l'empreinte numérique de l'établissement et celle des élèves**

Les élèves élaborent un questionnaire à destination du personnel de l'établissement dans le but de connaître leur empreinte numérique dans le cadre professionnel.

#### **Exemple d'interrogations :**

- la boîte mails : mails triés régulièrement ? Mails envoyés uniquement si nécessaire ? Signature de mails légère ? Pièces-jointes limitées au maximum ?
- appareils électroniques : réparés plutôt que changés si défectueux ?
- stockage des données : sur disque dur plutôt que sur le Cloud ?
- moteur de recherche : utilisation d'un moteur de recherche écologique et solidaire (Ecosia ou Lilo par exemple) ?

### **3ème séance : bilan de l'enquête, choix des solutions à mettre en place**

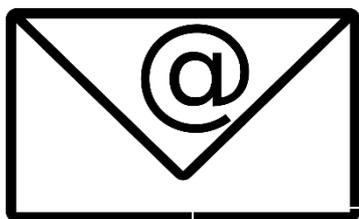
Le projet se poursuit jusqu'à la mise en place de solutions concrètes.



## **PRECAUTIONS :**

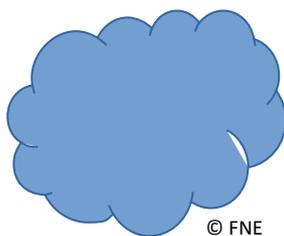
S'entretenir très en amont du projet avec l'intendance de l'établissement pour envisager des solutions concrètes, réalistes et réalisables pour réduire l'empreinte numérique de l'établissement.

## **Actions concrètes pour limiter son empreinte numérique**



Source : Pixabay

Trier les mails régulièrement



© FNE

Stocker les données sur des disques durs plutôt que dans le cloud



© Creative commons CC0 1.0

Utilisez des moteurs de recherche écologiques

## **Et pour en faire encore plus :**

Encouragez les élèves à réduire leur empreinte numérique en organisant des défis dans l'établissement ! Choisissez des appareils porteurs de labels environnementaux Economisez l'énergie