

EXEMPLES DE CHOIX D'ACTIVITÉS POUR CHAQUE PUBLIC

Afin de faciliter votre prise en mains de la boîte à outils et de vous proposer quelques enchaînements d'activités « clef en main » sans découvrir l'ensemble des activités proposées, nous vous proposons les grilles d'animation suivantes, pour chaque public.

Vous trouverez plus de détails dans les fiches "déroulés".

Scolaires : un parcours en classe et sur le terrain

Un enchaînement d'activités étalées dans le temps et dans l'espace.

Idéalement, le module 1 est découpé en plusieurs séances pour laisser un temps d'appropriation et de maturation. Ici, nous vous proposons un condensé en une demi-journée, avec intervention d'un éducateur à l'environnement dont le nombre de séances est limité.

En début de projet est remis aux élèves le carnet de bord. Il est rempli après chaque séance pour faire la synthèse et fixer les apprentissages.

Cycle 3

Séance 1 : activités en classe

Etape	Activité	Durée
Introduction		10 min
Etape 1 - Partage des représentations	Photolangage	30 min
Etape 2 - Causes du réchauffement climatique	Expliquer la différence entre météo et climat	40 min
	Vidéo : effet de serre	
	Dessin de l'effet de serre	
	Récréation	15 min
Etape 3 - Impacts sur les ressources naturelles et les activités humaines	2 vidéos : « comprendre le changement climatique en 4 min » puis « Cycle naturel de l'eau et réchauffement climatique »	15 min
Etape 4 - Fonctionnement des écosystèmes + impacts	La biodiversité, c'est ? Interroger les élèves puis donner la définition	45 min
Etape 5 - La température des émotions	Montrer le carton de couleur correspondant à l'émotion en fin de séance	10 min
Conclusion	Synthèse	15 min
TOTAL		3h

Avant la séance 2, proposer l'activité sur l'Anthropocène (étape 2) et regarder la vidéo sur la désynchronisation mésanges / chenilles (rubrique « Pour aller plus loin » de l'étape 4)

Séance 2 : balade sur le terrain

Etape	Activité	Durée
Introduction + modification paramètres climatiques	Rappel module 1 (météo/climat, effet de serre, impacts, équilibre écosystèmes) + évolution paramètres climatiques passés	20 min
Déplacement	Invitation à observer la nature qui nous entoure	15 min
Stress hydrique et forêt	Observation et comparaison de 2 feuilles pour identifier leur adaptation au manque d'eau	25 min
Déplacement		10 min
Phénologie et désynchronisation	Grand jeu de modélisation des rapports mésanges / chenilles	30 min
Impact sur le castor et son environnement	Présenter le castor et son environnement, les équilibres, ce qui les fragilise et ce sur quoi on peut agir, aborder la complexité et l'incertitude et notre capacité d'adaptation	30 min
Synthèse	Récapituler les impacts vus : sécheresse, désynchronisation, incertitude et complexité Montrer l'importance de trouver des solutions pour s'adapter / atténuer et préserver les espaces naturels en bord de Rhône	10 min
Recherche de solutions	Le jeu de la ficelle climat : jeu de rôle	30 min (en option)
La température des émotions	Carton de couleur. Mettre en évidence l'évolution par rapport au module 1.	10 min
TOTAL		2h30 (+ 30 min)

Alternative pour une balade d'une demi-journée :

- Impact sur les espèces végétales : stress hydrique et adaptation à la sécheresse
- Impact sur les espèces : remontée des espèces vers le nord
- Impact sur les habitats et réflexions sur les services écosystémiques, la préservation et l'adaptation

Séance 3 : débat en classe

Cf. fiche déroulé M3 débat d'avenir

Défi

Temps à prévoir en fonction du défi choisi, ou défi à choisir en fonction du temps à consacrer au projet !

Cycle 4

Séance 1 : activités en classe

Etape	Activité	Durée
Introduction		10 min
Etape 1 - Partage des représentations	Photolangage et nuage de mots	30 min
Etape 2 - Causes du réchauffement climatique	Expliquer la différence entre météo et climat Vidéo : effet de serre Dessin de l'effet de serre	40 min
	Pause à prévoir	15 min
Etape 3 - Impacts sur les ressources naturelles et les activités humaines	2 vidéos : « comprendre le changement climatique en 4 min » puis « Cycle naturel de l'eau et réchauffement climatique » Utilisation de la fresque Fleuve Grandeur Nature pour montrer les activités émettrices de gaz à effet de serre, les impacts, les solutions potentielles, notamment la protection des puits de carbone (avec focus forêts alluviales)	1h
Etape 4 - Fonctionnement des écosystèmes + impacts	A faire dans le cadre d'une sortie ?	
Etape 5 - La température des émotions	Montrer le carton de couleur correspondant à l'émotion en fin de séance	10 min
Conclusion	Synthèse	15 min
TOTAL		3h

Avant la séance 2, proposer l'activité sur l'Anthropocène (étape 2) et faire le point sur le fonctionnement des écosystèmes. Regarder la vidéo sur la désynchronisation mésanges / chenilles (rubrique « Pour aller plus loin » de l'étape 4)

Séance 2 : balade sur le terrain

Etape	Activité	Durée
Introduction + modification paramètres climatiques	Rappel module 1 (météo/climat, effet de serre, impacts, équilibre écosystèmes) + évolution paramètres climatiques passés	10 min
Déplacement	Invitation à observer la nature qui nous entoure	30 min
Stress hydrique et forêt	Observation et comparaison de 2 feuilles pour identifier leur adaptation au manque d'eau	40 min
Déplacement		15 min
Phénologie et désynchronisation	Mise en ordre de cartes pour reconstituer et montrer la synchronisation des cycles de vie des mésanges et des chenilles. Mise en valeur du décalage de cycles en cas d'adaptation différente à la hausse de température, et réflexion sur les impacts.	1h
Impact sur le castor et son environnement	À approfondir dans le cadre d'une sortie dédiée. Présenter le castor et son environnement, les équilibres, ce qui les fragilise et ce sur quoi on peut agir, aborder la complexité et l'incertitude et notre capacité d'adaptation	
Synthèse	Récapituler les impacts vus : sécheresse, désynchronisation, incertitude et complexité Montrer l'importance de trouver des solutions pour s'adapter / atténuer et préserver les espaces naturels en bord de Rhône	10 min
Recherche de solutions	Le jeu de la ficelle climat : jeu de rôle	15 min
La température des émotions	Carton de couleur. Mettre en évidence l'évolution par rapport au module 1	10 min
TOTAL		2h30 (+ 30 min) 3

Alternative pour une balade d'une demi-journée :

- Impact sur les espèces végétales : stress hydrique et adaptation à la sécheresse
- Impact sur les espèces : remontée des espèces vers le nord
- Impact sur les habitats et réflexions sur les services écosystémiques, la préservation et l'adaptation

Séance 3 : débat en classe

Cf. fiche déroulé M3-débat d'avenir

Défi

Temps à prévoir en fonction du défi choisi, ou défi à choisir en fonction du temps à consacrer au projet !

Grand public : une balade qui couvre les 3 modules

Balade décrite dans un déroulé dédié, avec choix des étapes du module 2

Remarque importante :

Les sorties grand public sur le changement climatique sont rarement attractives, les éducateurs sont souvent obligés d'annuler faute de participants. Ce déroulé proposé est donc une source d'inspiration, mais il peut être pertinent d'intégrer ces activités dans une sortie plus générale sur un autre sujet qui attirera plus le public (sortie à la journée sur une espèce en particulier, etc.), ou de les proposer de façon plus originale (en kayak, à vélo). Le titre doit être accrocheur !

Etape	Activité	Durée
Causes, impacts et modifications climatiques	« Pour moi, le Rhône c'est ... » Apports théoriques : météo/climat, effet de serre, impacts, évolution paramètres climatiques passés, projections sur 2 scénarios	20 min
Déplacement	Invitation à observer la nature qui nous entoure	30 min
Stress hydrique et forêt	Observation et comparaison de 4 feuilles pour identifier leur adaptation au manque d'eau	25 min
Déplacement		10 min
Phénologie et désynchronisation	Selon la composition du groupe (notamment l'âge des enfants), grand jeu ou mise en ordre de cartes sur les rapports mésanges / chenilles	30 min
Impact sur le castor et son environnement	Présenter le castor et son environnement, les équilibres, ce qui les fragilise et ce sur quoi on peut agir, aborder la complexité et l'incertitude et notre capacité d'adaptation	30 min
Synthèse	Récapituler les impacts vus : sécheresse, désynchronisation, incertitude et complexité Montrer l'importance de trouver des solutions pour s'adapter / atténuer et préserver les espaces naturels en bord de Rhône	10 min
Recherche de solutions	Échanges libres sur des solutions d'adaptation et d'atténuation ou jeu de la ficelle climat (jeu de rôle)	15-30 min
La température des émotions	Carton de couleur. Pour décharger les émotions et aller vers de l'émotion positive	10 min
TOTAL		environ 3h

Alternative pour une balade d'une demi-journée :

- Impact sur les espèces végétales : stress hydrique et adaptation à la sécheresse
- Impact sur les espèces : remontée des espèces vers le nord
- Impact sur les habitats et réflexions sur les services écosystémiques rendus par les zones humides, la préservation et l'adaptation