

LISTE DES SUPPORTS

Scolaires : un parcours en classe et sur le terrain

Carnet de bord et son corrigé + Autres supports dans chaque module

[Carnet-bord-eleve](#)

[Carnet-bord-eleve-corrige](#)

Grand public : une balade qui couvre les 3 modules

[M1_Dessiner-leffet-de-serre](#)

[M2_Impacts-en-AuRA](#)

[M2_Cartes-projections-rouge&rose](#)

[M2_Jeu-de-la-ficelle-climat](#)

[M2_Cartons-jeu-de-la-ficelle-climat](#)

[M1_Cartons-temperature-emotions](#)

[M1_Activite-temperature-emotions](#)

MODULE 1 : Pourquoi agir ? Quel est le problème ?

Etape 1 : Partage des représentations

[Carnet-bord-eleve](#)

[Carnet-bord-eleve-corrige](#)

[M1_Photolangage](#)

Etape 2 : Les causes du réchauffement climatique

[M1_Dessiner-leffet-de-serre](#)

[M1_Captures-video-anthropocene](#)

[M1_Fiche-eleve-video-anthropocene](#)

[M1_Corrige-fiche-eleve-video-anthropocene](#)

[M1_Video-bienvenue-en-anthropocene](#)

Etape 3 : Les impacts sur les ressources naturelles et sur les activités humaines

[M1_Fiche-activite-impacts-CC-eau](#)

Etape 4 : Fonctionnement des écosystèmes + impacts

[M1_Jeu-toile-biodiversite-wwf](#)

Étape 5 : Évaluation - les émotions

[M1_Cartons-temperature-emotions](#)

[M1_Activite-temperature-emotions](#)

MODULE 2 : Quels sont les impacts visibles à l'échelle locale ?

Déroulé global de la balade sur le terrain pour les scolaires

[M1_Dessiner-leffet-de-serre](#)

[M2_Impacts-en-AuRA](#)

[M2_Cartes-projections-rouge&rose](#)

[M2_Jeu-de-la-ficelle-climat](#)

[M2_Cartons-jeu-de-la-ficelle-climat](#)

[M1_Cartons-temperature-emotions](#)

[M1_Activite-temperature-emotions](#)

[M2_Etude-documents-scientifiques](#)

Étape au choix 1 : Impacts sur les espèces végétales : stress hydrique et adaptation à la sécheresse

[M2_Stratégie-adaptation-secheresse](#)

[M2_Clef-determination-arbres](#)

[M2_Question-pour-un-champion](#)

Étape au choix 2 : Impacts sur les espèces : remontée vers le Nord et lien avec les espèces exotiques envahissantes

[M2_Kamishibai-libellule](#)

[M2_Question-pour-un-champion](#)

Étape au choix 3 : Impacts sur la phénologie des espèces : désynchronisation

[M2_Cartes-mesanges-chenilles](#)

Étape au choix 4 : Impact sur les habitats et réflexions sur les services écosystémiques, la préservation et l'adaptation

[M2_Activite-zones-humides-en-classe](#)

[M2_Fiche-mares-zones-humides](#)

Étape au choix 5 : Impact sur une espèce emblématique et son environnement

[M2_Dessiner-castor](#)