

Nom prénom :

# Agir face au réchauffement climatique, c'est possible !

Ce livret va te suivre pendant tout le projet.

A la fin de chaque module, tu es invité à **faire le point sur ce que tu as appris, et à exprimer tes émotions au regard de ces nouvelles connaissances**. Si tu as des questions, tu peux aussi les inscrire.

**Conserve le bien, tu n'as pas fini d'en apprendre sur le réchauffement climatique, tu pourras avoir envie de revenir dessus plus tard !**

Bonne exploration, et bon voyage !



**Du global**

**au local**

**Un parcours en 3 modules,  
pour passer du constat à l'action !**

**Module 1 : Pourquoi agir ? Quel est le problème ?**

**Module 2 : Quels sont les impacts visibles à l'échelle locale ?**

**Module 3 : Comment agir à mon niveau ?**

# Module 1 : « Pourquoi agir ? Quel est le problème ? »

**UN PEU DE THÉORIE**

## Quelle est la différence entre météo et climat ?

.....

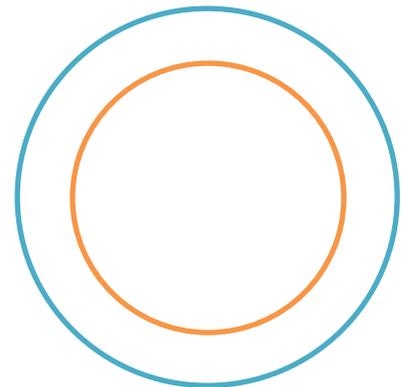
.....

.....

## L'effet de serre



A droite est représenté le soleil, la surface de la Terre et l'atmosphère.



Représente l'effet de serre.

Sans l'effet de serre naturel, il ferait \_\_\_\_ °C.  
Actuellement la température moyenne de la Terre est de \_\_\_\_ °C.

Coche les 3 **activités humaines** les plus émettrices de gaz à effet de serre.

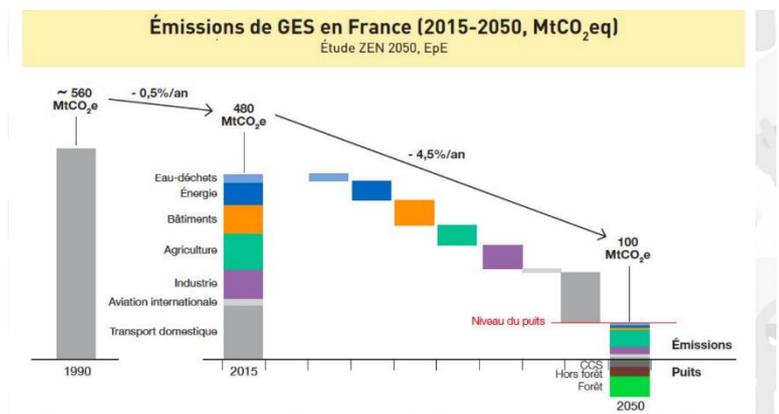
- Transport
- Agriculture et déforestation
- Eau-déchets
- Industrie
- Bâtiments
- Energie

Cite les principaux **puits de carbone**.

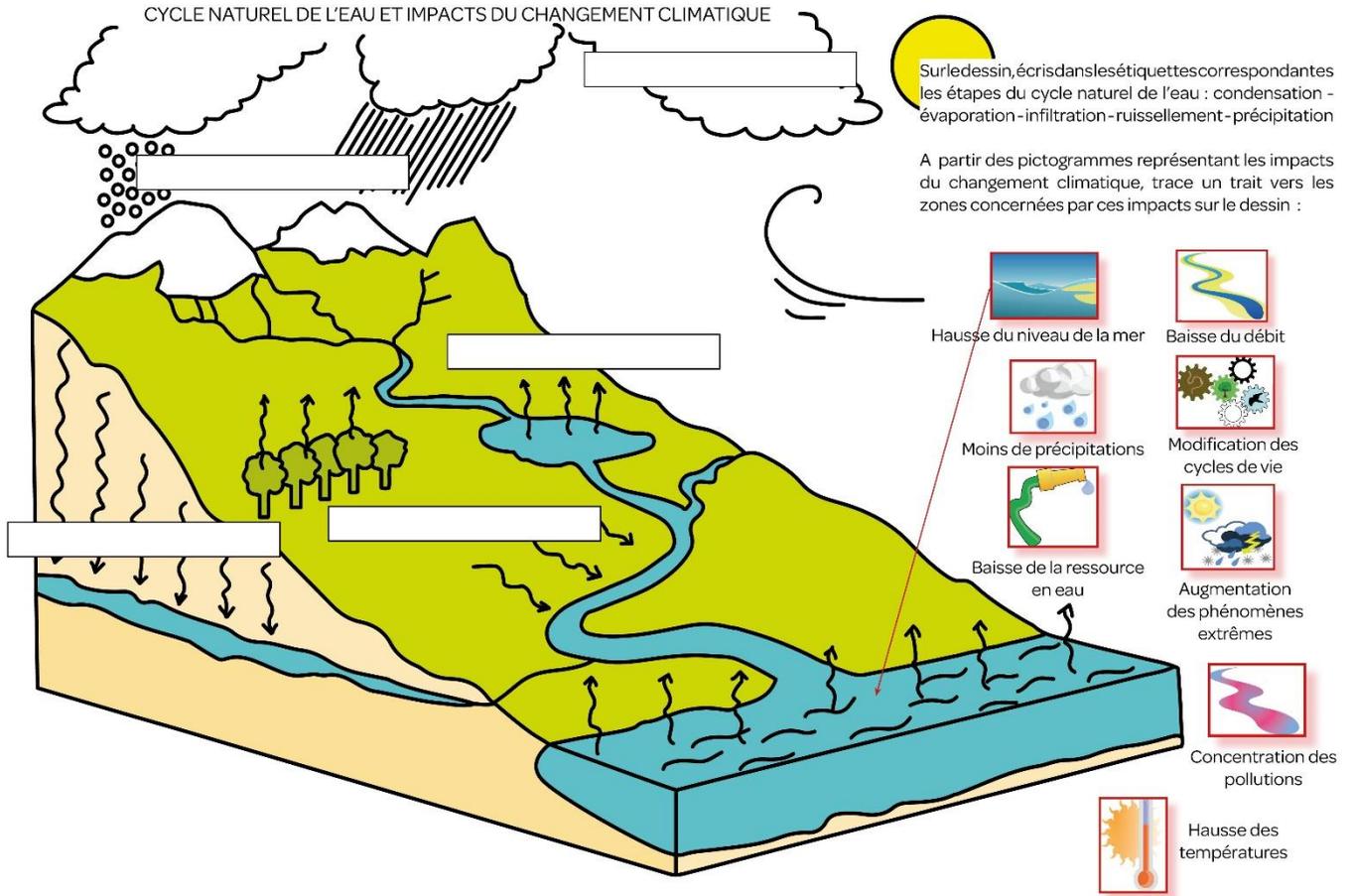
- .....

- .....

- .....



**Les impacts globaux sur les activités humaines et les écosystèmes.**



Qu'est-ce qui est pour toi le plus problématique ?

.....

.....

.....

**MES EMOTIONS**

**La température des émotions**

Avec tout ce que tu as appris pendant ce module, quelle émotion cela génère-t-il chez toi ? Entoure l'émotion qui te correspond et explique pourquoi.

Colère	Tristesse	Dégoût
Joie	Peur	Surprise

.....

# Module 2 : « Quels sont les impacts visibles à l'échelle locale ? »

## LES FAITS AVÉRÉS

### CHANGEMENT CLIMATIQUE AVÉRÉ DEPUIS LES ANNÉES 60<sup>1</sup>



**+2°C**  
température  
moyenne annuelle



**+17**  
journées  
chaudes annuelles



**-16**  
jours de gel  
annuels



baisse de la hauteur de neige  
(aux altitudes inférieures à 1 700m)



pas d'évolution significative  
de la pluviométrie annuelle

### PRINCIPAUX IMPACTS

Mars 2020, source ORCAE "Chiffres clefs 2017"



Sécheresse des sols



Ressource en eau



Feux de forêts



Qualité de l'air



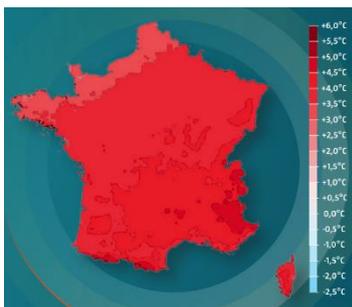
Activités touristiques  
hivernales et estivales



Cycle de développement  
des cultures

## LES PROJECTIONS

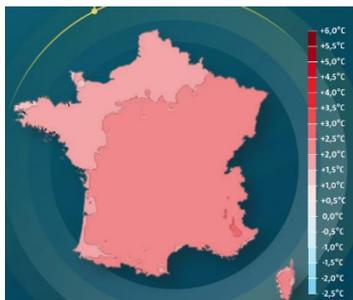
À quoi correspondent ces 2 scénarii futurs ? La température évoluera de cette façon si :



Carte rouge :

.....

.....



Carte rose :

.....

.....

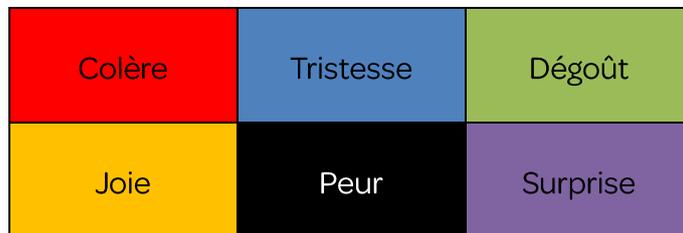
Coche la case des impacts dont on a vu des indices au niveau local.

Baisse du débit des fleuves		
Hausse du niveau de la mer		
Précipitations plus irrégulières		
Modification des cycles de vie	Stress hydrique et adaptation à la sécheresse	
	Désynchronisation	
	Remontée vers le Nord	
	Modification des habitats	
Baisse de la ressource en eau	notamment eau potable	
Hausse des températures		
Concentration des pollutions		
Augmentation des phénomènes extrêmes	Sécheresse	
	Inondations	
	Tempêtes	

## MES EMOTIONS

### La température des émotions

Avec tout ce que tu as appris pendant ce module, quelle émotion cela génère-t-il chez toi ? Entoure l'émotion qui te correspond et explique pourquoi.



.....

.....

.....

Qu'est-ce qui t'a le plus marqué pendant cette balade ?

.....

.....

.....

D'après toi, que peut-on faire pour faire face au réchauffement climatique ?

.....

.....

# Module 3 :

## « Comment agir à mon niveau ? »

### LES ENJEUX

A quels enjeux ta classe a été la plus sensible ?



- .....
- .....
- .....
- .....

Et toi à titre personnel ? Je me sens concerné.e par .....

.....

### LES ACTIONS

Les actions que me classe a identifiées comme solutions face au réchauffement climatique :

- .....
- .....
- .....
- .....

Laquelle te donnerait envie de t'engager, à titre personnel ? Explique pourquoi.

.....  
.....  
.....

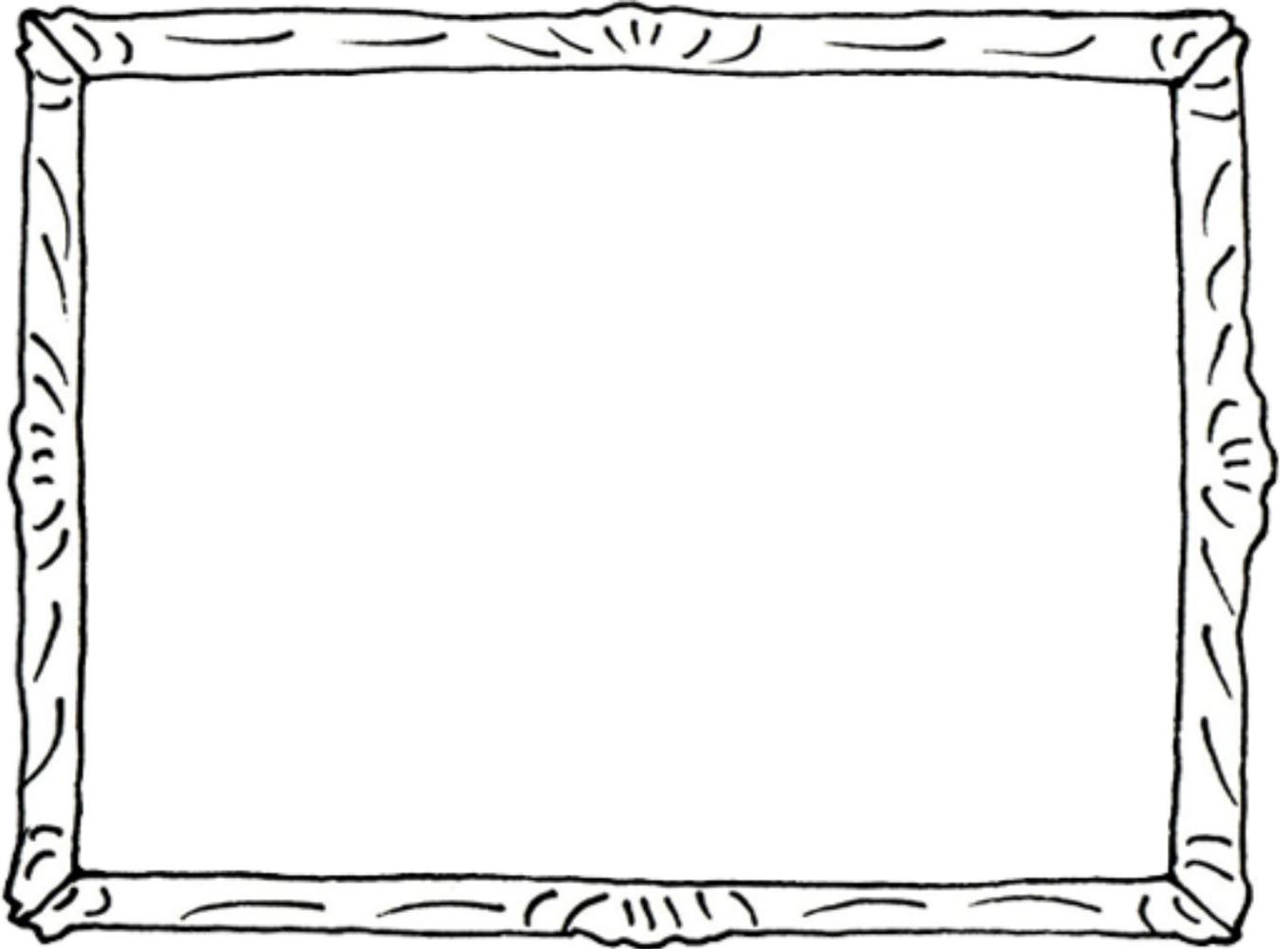
As-tu d'autres idées qui n'ont pas été abordées avec ta classe ?

.....  
.....  
.....

Le(s) défis que ta classe a décidé de relever :

- .....
- .....
- .....

Fais un schéma ou un dessin pour illustrer tes propositions de solutions.



MES EMOTIONS

La température des émotions

A l'issue de tous ces échanges, quelle(s) émotion(s) cela génère-t-il chez toi ? Entoure la ou les émotion(s) qui te correspond(ent) et explique pourquoi.

Colère	Tristesse	Dégoût
Joie	Peur	Surprise

.....

.....

.....

# Quelles solutions face au changement climatique ?

## Quelques notions clefs à retenir !

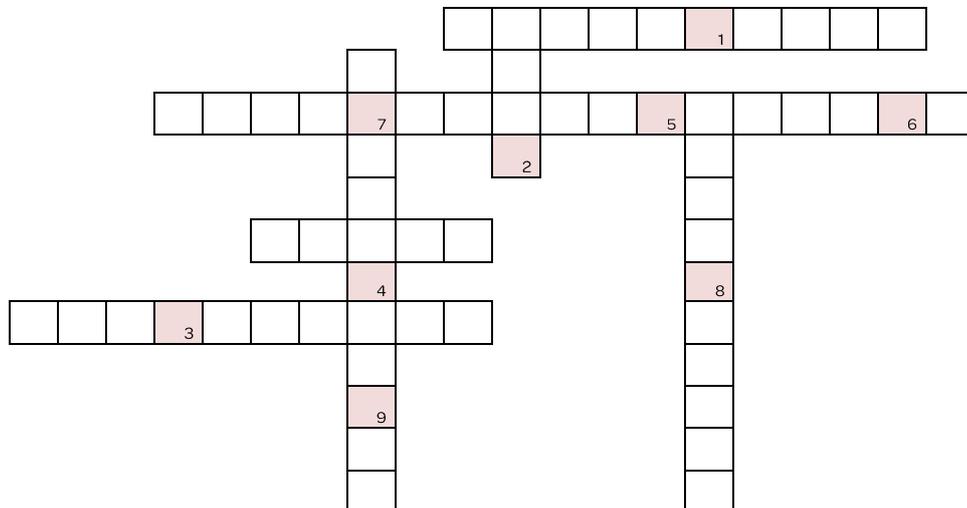
Des mots croisés qui te révéleront les 2 types de solutions à mettre en œuvre pour faire face au changement climatique

HORIZONTALEMENT, du haut vers le bas

- Quand l'eau déborde et crée des dégradations dans les villes
- Décalage des cycles de vie entre proies et prédateurs
- Réchauffe la surface terrestre : effet de \_\_\_\_\_.
- Tout est lié !

VERTICALEMENT, de la gauche vers la droite

- Ca va évoluer... oui... non... dans quelle mesure ? Nous sommes dans un contexte d'\_\_\_\_\_.
- A cause du changement climatique, les espèces remontent vers le \_\_\_\_\_.
- Intervient en période de canicule



Il existe **2 types de solutions** :

1	4	4	8	7	9	1	4	5	6	7

*Baisse des émissions de gaz à effet de serre*

1	2	1	3	4	1	4	5	6	7	

*Quand il faut faire avec les impacts occasionnés.*